

一、 采购清单一览表

项目名称	南昌大学本科专业结构动态调整 AI 分析服务项目。
预算金额	190000.00 元。
采购内容、目标	用于南昌大学年度专业调整决策的重要参考依据和理论支撑，大幅提高专业调整对国家和社会需求的适应性和匹配度。

二、技术要求

1、服务要求：

★1.1 参选人为学校共 90 个专业分别出具符合要求的《专业动态调整 AI 分析报告》电子版，共 90 份（详见“附件一”）、符合要求的《全校专业动态调整宏观 AI 分析报告》电子版，共 1 份（详见“附件二”）。共计：91 份报告。

附件一：《专业动态调整 AI 分析报告》大纲

一、AI 大数据分析说明

二、报告结论

（一）专业的社会需求情况

（二）专业供给情况

（三）建议关注的事项

三、报告详情

（一）社会需求分析

1. 社会需求人才趋势与预测

（1）全国

2018 年 01 月至 2023 年 12 月全国明确招聘本专业的职位数量占全国总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值；

2018 年 01 月至 2023 年 12 月全国明确招聘本专业的需求人数占全国总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值。

（2）南昌大学所在经济区域（个别专业需求过少不输出）

2018 年 01 月至 2023 年 12 月所在经济区域明确招聘本专业的职位数量占全国总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值；

2018 年 01 月至 2023 年 12 月所在经济区域明确招聘本专业的需求人数占全国总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值。

（3）南昌大学所在省级区域（个别专业需求过少不输出）

2018 年 01 月至 2023 年 12 月所在省级区域明确招聘本专业的职位数量占全国总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值；

2018 年 01 月至 2023 年 12 月所在省级区域明确招聘本专业的需求人数占全国总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值。

（4）占所属学科需求趋势

2018 年 01 月至 2023 年 12 月所属学科明确招聘本专业的职位数量占全国总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值；

2018 年 01 月至 2023 年 12 月所属学科明确招聘本专业的需求人数占全国总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值。

2. 国家战略性新兴产业需求比例趋势

本专业需求中属于国家战略性新兴产业的比例及多年趋势。

（1）全国

将所有需求职位信息范围限定在国家战略性新兴产业领域后，2018 年 01 月至 2023 年 12 月全国明确招聘本专业的职位数量占全国总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值。

2018 年 01 月至 2023 年 12 月全国明确招聘本专业的需求人数占全国总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值。

（2）南昌大学所在省级区域（个别专业需求过少不输出）

将所有需求职位信息范围限定在国家战略性新兴产业领域后，2018 年 01 月至 2023 年 12 月所在省级区域明确招聘本专业的职位数量占全国总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值。

2018 年 01 月至 2023 年 12 月全国明确招聘本专业的需求人数占所在省级区域总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值。

（3）占所属学科需求趋势

将所有需求职位信息范围限定在国家战略性新兴产业领域后，2018 年 01 月至 2023 年 12 月所属学科明确招聘本专业的职位数量占全国总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值。

2018 年 01 月至 2023 年 12 月所属学科明确招聘本专业的需求人数占全国总需求比例趋势。2024 年至 2028 年的需求比例为通过算法拟合得出的预测值。

（二）生源情况（艺术类体育类不适用）

1. 本专业最近四年以上的招生人数占全国本科专业比例趋势。
2. 本专业最近四年以上的招生人数占所属学科比例趋势。

(三) 本专业复合人才培养需求分析

最近四年以上全国招聘本专业本科人才时同时招聘的专业的职位数量占比情况；

最近四年以上全国招聘本专业本科人才时同时招聘的专业的需求人数占比情况；

（从客观需求反馈，供决策本专业主要应该复合培养哪些专业的方向课程，双学位人才培养引导参考。）

四、分析维度说明。

附件二：《全校专业动态调整宏观 AI 分析报告》大纲

一、南昌大学当前专业布点设置情况

按照专业类的招生比例结构（南昌大学提供最近四年的招生录取人数表）；

按照单专业的招生比例结构（南昌大学提供最近四年的招生录取人数表）。

二、南昌大学当前专业师资情况

按照专业类的生师比（南昌大学提供专业类专任教师数据，数量，职称，学历）；

按照单专业的生师比（南昌大学提供专业专任教师数据，数量，职称，学历）；

专任老师不同学历分布，职称分布等。

三、南昌大学相关产业人才需求情况

产业选取南昌大学全国及所在区域政府经济发展政策的主要重点产业集群中与南昌大学相关的行业产业。（以下为示例产业集群）

（1）交通运输行业

产业社会需求人才趋势与预测。

（2）高端装备产业

产业社会需求人才趋势与预测。

（3）新一代信息技术产业

产业社会需求人才趋势与预测。

（4）人工智能产业

产业社会需求人才趋势与预测。

（5）其他与南昌大学相关的产业

产业社会需求人才趋势与预测。

四、南昌大学所在省主要产业对南昌大学专业的需求度分析

每个产业需求最高的本科专业为 100 分，其它专业的需求量相对最高的幅度折算为分数。南昌大学已开设专业需求度分数不同，低于一定阈值的则认为和该产业相关度不高。

五、南昌大学专业规模结构分析

（1）南昌大学专业按照专业的招生比重结构与全国涉及的专业的需求比重结构差异程度展开分析；

（2）南昌大学专业按照专业的招生比重结构与所属经济区域的涉及的专业需求比重结构差异程度展开分析；

（3）南昌大学专业按照专业的招生比重结构与南昌大学所在省级区域涉及的专业需求比重结构差异程度展开分析。

六、南昌大学各专业招生分析

（1）南昌大学专业招生景气度

将南昌大学各专业各省录取平均分除以各省本科分数线得出单独省份偏离值，将不同省份偏离值合并计算全国总偏离值进行分析，按照大类招生加*，值为大类的偏离幅度；

（南昌大学各省招生分数等数据南昌大学提供）

（2）南昌大学专业近年全国其他本科高校新增设情况分析

依据最近几年全国本科高校对于该专业的新增设数量趋势分析。新增设专业最近几年的招生计划中招生人数合计趋势；

（3）同类本科高校合集的同类专业平均招生人数趋势；

（4）南昌大学转专业情况分析

依据南昌大学提供的南昌大学在校生转专业情况进行分析（南昌大学转专业信息需南昌大学提供）。

七、南昌大学各专业就业率情况分析。

2、技术标准：

▲2.1 以人工智能及大数据的新型技术分析手段为基础，通过自动化机器人方式，对不低于 200 个招聘网站，持续五年不低于 6000 万条招聘需求数据；从全国超过 1000 所本科本科高校的近十年毕业生工作经历数据，智能跟踪各个时间段内的职业经历轨迹信息，分析全国、江西省区域人才的社会需求情况；

★2.2 从全国、指定区域对各专业的社会需求职位数量及比例趋势分析；

★2.3 从全国、指定区域对各专业的社会需求人数及比例趋势分析；

▲2.4 从全国、指定区域各专业社会需求的职位数量比例及近 5 年的预测分析。预测

算法模型至少涵盖通识能力、平均月薪、单位对毕业生满意度、工作胜任力、晋升、专业知识与技能、历史需求数据等因素；

▲2.5 从全国、指定区域各专业社会需求的人比例数及近 5 年的预测分析。预测算法模型至少涵盖通识能力、平均月薪、单位对毕业生满意度、工作胜任力、晋升、专业知识与技能、历史需求数据等因素；

★2.6 从全国战略性新兴产业对各专业的社会需求职位数量比例趋势分析；

★2.7 从全国战略性新兴产业对各专业的社会需求人数比例趋势分析；

▲2.8 从全国战略性新兴产业对各专业社会需求的职位数量比例 5 年的预测分析。预测算法模型至少涵盖通识能力、平均月薪、单位对毕业生满意度、工作胜任力、晋升、专业知识与技能、历史需求数据等因素；

▲2.9 从全国战略性新兴产业对各专业社会需求的人比例数 5 年的预测分析。预测算法模型至少涵盖通识能力、平均月薪、单位对毕业生满意度、工作胜任力、晋升、专业知识与技能、历史需求数据等因素；

★2.10 从江西省重点产业集群对各专业的社会需求职位数量比例趋势分析；

★2.11 从江西省重点产业集群对各专业的社会需求人数比例趋势分析；

▲2.12 从江西省重点产业集群对各专业社会需求的职位数量比例 5 年的预测分析。预测算法模型至少涵盖通识能力、平均月薪、单位对毕业生满意度、工作胜任力、晋升、专业知识与技能、历史需求数据等因素；

▲2.13 从江西省重点产业集群对各专业社会需求的人比例数 5 年的预测分析。预测算法模型至少涵盖通识能力、平均月薪、单位对毕业生满意度、工作胜任力、晋升、专业知识与技能、历史需求数据等因素；

★2.14 从全国、指定区域对各专业的本科高校招生人数比例趋势分析；

★2.15 对各专业复合人才培养需求开展分析；

▲2.16 对各专业的高考录取景气度分析；

▲2.17 对各专业专任教师的职称，学历分析；

★2.18 江西省重点产业集群对南昌大学专业的需求指数分析；

★2.19 南昌大学专业近 4 年全国其他本科高校新增设情况分析；

▲2.20 同类本科高校合集各专业近 4 年平均招生人数分析。（合集如：双一流本科高校，江西省本科高校）

注：

1. “★”代表实质性指标，不允许负偏离，任何一项负偏离作无效响应处理；
2. “▲”代表重要指标，“▲”指标允许负偏离，但不作无效响应处理。